

 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it/ Con SEZ. ASSOCIATE: CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO - CSAA81803A SERRA D'AIELLO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO	 
--	--

PROT. A509 C 12

Amantea_Campora San Giovanni 28 11 2018

- AI SIGNORI DOCENTI
TUTTI I PLESSI
LORO SEDI
- AI DSGA
- AL SITO WEB

OGGETTO : Corso di formazione "A scuola d'intelligenza emotiva"

La scuola ha l'importante compito di creare un clima favorevole alla crescita e di aver cura delle emozioni dei propri studenti.

L'esclusione o la marginalizzazione nei programmi scolastici di spazi da destinare alla formazione emozionale, è un indicatore negativo che può spiegare l'impotenza delle istituzioni scolastiche di fronte all'aumento delle difficoltà e del disagio, oltre all'insorgenza di alcuni disturbi fra gli adolescenti e i bambini.

Il disagio giovanile, rilevabile in ambito scolastico, è inquadrato in *"un insieme di comportamenti disfunzionali (scarsa partecipazione, disattenzione, comportamenti prevalenti di rifiuto e di disturbo, cattivo rapporto con i compagni, ma anche assoluta carenza di spirito critico), che non permettono al soggetto di vivere adeguatamente le attività di classe e di apprendere con successo, utilizzando il massimo delle proprie capacità cognitive, affettive e relazionali"*. (Mancini e Gabrielli, 1998).


La sofferenza psicologica, come evidenziato dalle ricerche in questo settore, può comportare stress, ricollegabile alle prestazioni scolastiche, comportamenti di angoscia e insicurezza, problemi di comunicazione.

Tutto ciò può sfociare in fenomeni rilevanti come bullismo, difficoltà d'apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o rifiuto della scuola; tali fenomeni rendono ancora più visibile l'impotenza dei genitori e degli insegnanti.

Alla luce di tutto ciò si ritiene utile la formazione di cui in oggetto per aprire e/o migliorare nuovi orizzonti educativi .

Martedì 11/12/2018 alle ore 16:30, presso la sede centrale ,il Prof. Certonze Stefano tratterà questa tematica .

CONFIDO NELLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO .


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Policicchio